

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 1 de 10
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN AL EJECUTOR TOLIMA

A. Información General

Dependencia responsable:	
Código de la meta:	P1S22MP16
Nombre de la meta:	2760 estudiantes beneficiados con apoyos pedagógicos y profesionales para la oferta de la educación inclusiva para preescolar básica y media - TOLIMA INCLUYENTE
Indicador de producto:	Número de estudiantes Beneficiados
Tipo de Indicador:	NO ACUMULADA
Meta del Cuatrienio:	2.760

B. Información Específica de la Meta

META PROGRAMADA VIGENCIA	META ALCANZADA *	AVANCE DE EJECUCIÓN PARA ESTE CARGUE **	TOTAL, EJECUTADO ACUMULADO PARA LA VIGENCIA
2760	2760	2760	2760

*: Corresponde al valor registrado en el ejecutor antes de este cargue de información.

Dependiendo del tipo de indicador, si es No acumulado, para el primer cargue de información es 0

**: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: La programación y avances de ejecución deben corresponder a lo ingresado en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

C. Definición de Tiempos de Reporte

Fecha del Reporte: (04/09/2026)

Periodo de Reporte: (1/01/2026 al 30/09/2026)

D. Relación de Soportes y Evidencias

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO o VIDEOS	X
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
INFORME	
OTRO ¿CUÁL? (Indicar)	

Tipo de soporte: (Marcar con una X en las opciones que describan el tipo de soporte)

E. Registro de Población Beneficiada

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	2760
FAMILIAS	720
MUNICIPIOS	30
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	62
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL? (Indicar)	

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 2 de 10
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

F. Identificación de Enfoque Diferencial y Territorial

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	148
	AFRO	
	RROM	
GÉNERO	HOMBRE	
	MUJER	
	OTRO	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	1670
	(12-17 AÑOS)	1090
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
CONDICIONES DIFERENCIALES Y DE VULNERABILIDAD	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	2760
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
1.	NOMBRE DEL PROYECTO*: Apoyo pedagógico y profesional para la oferta de la educación inclusiva de las instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima. BPIN: 2024004730085 Actividades ejecutadas desde el proyecto: 1. Realizar atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva Valor: \$2.042.401.580

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 3 de 10
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
	DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES EJECUTADAS: En el marco de las acciones orientadas a fortalecer la permanencia y participación de los estudiantes con discapacidad, se desarrolla una atención especializada mediante la disposición de talento humano con perfiles acordes a los requerimientos de apoyo de esta población. Para el caso de los estudiantes con discapacidad auditiva, se cuenta con el acompañamiento de 14 modelos lingüísticos, 20 intérpretes de Lengua de Señas Colombiana (LSC), 10 docentes de lengua escrita para personas sordas y 12 profesionales de apoyo que acompañan procesos de formación docente y acompañamiento a estudiantes con otras discapacidades.
	Ver enlace de cuadro de relación de municipios, instituciones educativas y estudiantes con discapacidad auditiva: ANEXO BASE DE DATOS POBLACION DISCAPACIDAD TOLIMA.xlsx
	El trabajo articulado del equipo anteriormente descrito contribuye al fortalecimiento de los procesos de educación inclusiva de los estudiantes con discapacidad, promoviendo condiciones que facilitan su comunicación, aprendizaje y participación en los diferentes contextos escolares. En algunos de estos procesos se fortalece el uso de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), el desarrollo de competencias relacionadas con la lengua escrita en español y la aplicación de estrategias pedagógicas pertinentes a las características y necesidades de los estudiantes.
	Asimismo, los profesionales de apoyo desarrollan acciones de acompañamiento a estudiantes con discapacidad cognitiva y trastornos del aprendizaje, articulando su labor con docentes, directivos docentes y familias. Entre sus principales acciones se encuentra la orientación para la identificación y disminución de barreras, así como el acompañamiento en la formulación, implementación y seguimiento de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR).
	De igual manera, se promueve la incorporación de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el fortalecimiento de prácticas pedagógicas flexibles, pertinentes y accesibles, y la resignificación de los documentos institucionales, particularmente del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), procurando que estos instrumentos incorporen de manera transversal los principios de educación inclusiva y respondan a las características y diversidad de la población estudiantil. Estas acciones favorecen la transformación de las prácticas institucionales y pedagógicas, contribuyendo a la eliminación de barreras y a la consolidación de una educación inclusiva y de calidad.
	Ver enlace de cuadro de relación de municipios, instituciones educativas y estudiantes con discapacidad: ANEXO BASE DE DATOS POBLACION DISCAPACIDAD TOLIMA.xlsx

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 4 de 10
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS		
EVIDENCIAS		
IE TEC. SAN LUIS GONZAGA SEDE ANTONIO CAICEDO - CHICORAL	I.E PEDRO PABÓN PARGA – CARMEN DE APICALA	I.E JORGE ELIECER GAITAN SEDE ALIANZA - FLANDES
		
2. Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva Valor: \$110.000.000 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE, FAMILIA Y ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Como parte de la estrategia de fortalecimiento de la educación inclusiva en el departamento, durante el periodo reportado se desarrollaron procesos de capacitación, formación y orientación dirigidos a docentes, directivos docentes, docentes orientadores, estudiantes y padres de familia, con el propósito de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa para brindar una atención pertinente a los estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva. Las jornadas abordaron temáticas relacionadas con el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), los ajustes razonables, las prácticas pedagógicas flexibles, las características de las diferentes discapacidades, la accesibilidad y la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación. Asimismo, se desarrollaron talleres de Lengua de Señas Colombiana (LSC) como estrategia para favorecer la comunicación y participación de los estudiantes con discapacidad auditiva. De igual manera, se brindó capacitación y acompañamiento para la resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), promoviendo la incorporación del enfoque de educación inclusiva en los procesos institucionales.		

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 5 de 10
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS									
De manera complementaria, se desarrollaron talleres con estudiantes orientados al reconocimiento y respeto por la diversidad, la convivencia y la inclusión, así como espacios de orientación a padres de familia, fortaleciendo su participación y corresponsabilidad en los procesos educativos de los estudiantes. Ver enlace de cuadro de relación de municipios, instituciones educativas que han sido capacitados y formados: ANEXO BASE DE DATOS POBLACION DISCAPACIDAD TOLIMA.xlsx EVIDENCIAS <table border="1"> <tr> <td>I.E SAN ANTONIO- CUNDAY</td><td>I.E NUESTRA SEÑORA DE LOURDES- LIBANO</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>I.E OLAYA HERRERA- ORTEGA</td><td>I.E GABRIELA MISTRAL- MELGAR</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>		I.E SAN ANTONIO- CUNDAY	I.E NUESTRA SEÑORA DE LOURDES- LIBANO			I.E OLAYA HERRERA- ORTEGA	I.E GABRIELA MISTRAL- MELGAR		
I.E SAN ANTONIO- CUNDAY	I.E NUESTRA SEÑORA DE LOURDES- LIBANO								
									
I.E OLAYA HERRERA- ORTEGA	I.E GABRIELA MISTRAL- MELGAR								
									
3. Realizar Capacitación y formación a docentes, directivos docentes, padres de familia y estudiantes en temas relacionados con la atención especial a estudiantes con talentos excepcionales. Valor: \$46.000.000									

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 6 de 10
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS								
DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES EJECUTADAS: En desarrollo de esta actividad se realizaron espacios de capacitación y formación con los diferentes actores de la comunidad educativa, orientados a fortalecer sus conocimientos y herramientas para favorecer la atención de estudiantes con talentos y capacidades excepcionales. Durante estos espacios se promovió el reconocimiento de las características, habilidades e intereses particulares de esta población, así como la importancia de generar oportunidades que permitan potenciar sus capacidades dentro del contexto educativo. De igual manera, se brindaron orientaciones relacionadas con la identificación de potencialidades, la doble excepcionalidad, las necesidades educativas asociadas y las estrategias pedagógicas pertinentes para acompañar sus procesos de aprendizaje. Se hizo énfasis en el uso de estrategias de enriquecimiento, flexibilización y diversificación de las experiencias educativas, buscando que docentes y directivos cuenten con mayores herramientas para responder a la diversidad. Asimismo, se generaron espacios de sensibilización con estudiantes y familias, promoviendo el reconocimiento de las capacidades excepcionales y su participación corresponsable en el fortalecimiento de los procesos educativos. Ver enlace de cuadro de relación de municipios, instituciones educativas y estudiantes con discapacidad: ANEXO BASE DE DATOS POBLACION DISCAPACIDAD TOLIMA.xlsx EVIDENCIAS <table border="1"> <tr> <td>I.E ISMAEL PERDOMO-CAJAMARCA</td><td>I.E SAN LUIS GONZAGA-CHICORAL</td><td>I.E RAFAEL URIBE URIBE-ESPINAL</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>			I.E ISMAEL PERDOMO-CAJAMARCA	I.E SAN LUIS GONZAGA-CHICORAL	I.E RAFAEL URIBE URIBE-ESPINAL			
I.E ISMAEL PERDOMO-CAJAMARCA	I.E SAN LUIS GONZAGA-CHICORAL	I.E RAFAEL URIBE URIBE-ESPINAL						
								
4. Realizar Atención especial a estudiantes con talentos excepcionales Valor: \$113.718.420 DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES EJECUTADAS: Durante el periodo reportado se avanzó en el proceso de caracterización de estudiantes con talentos y capacidades excepcionales, mediante la aplicación de un instrumento diseñado desde la Secretaría de Educación, que permite recopilar								

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 7 de 10
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS								
información relevante sobre sus habilidades, intereses, características y potencialidades. Este proceso ha contribuido a fortalecer la identificación y reconocimiento de los estudiantes con talentos y capacidades excepcionales, generando mayores elementos para comprender sus particularidades y orientar posteriormente respuestas educativas acordes con sus necesidades y fortalezas. Ver enlace de cuadro de relación de municipios, instituciones educativas y estudiantes con discapacidad auditiva: ANEXO BASE DE DATOS POBLACION DISCAPACIDAD TOLIMA.xlsx EVIDENCIAS <table border="1"> <tr> <th>I.E SAN ISIDORO- ESPINAL</th><th>I.E SIMÓN BOLIVAR - GUAMO</th><th>I.E ISMAEL PERDOMO- CAJAMARCA</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>			I.E SAN ISIDORO- ESPINAL	I.E SIMÓN BOLIVAR - GUAMO	I.E ISMAEL PERDOMO- CAJAMARCA			
I.E SAN ISIDORO- ESPINAL	I.E SIMÓN BOLIVAR - GUAMO	I.E ISMAEL PERDOMO- CAJAMARCA						
								
5. Realizar dotación de equipos tecnológicos y material pedagógico para estudiantes con discapacidad auditiva, visual, cognitiva movilidad reducida DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES EJECUTADAS Valor: \$21.979.800 Actualmente se encuentra en ejecución el proceso de Mínima Cuantía con número del proceso: MIN-114-2026, el cual fue adjudicado por un valor de \$21.979.800, destinado a la adquisición de material didáctico para fortalecer los procesos educativos de la población con discapacidad cognitiva. En el marco de este proceso se contempla la adquisición de 24 kits pedagógicos, cuya entrega se encuentra pendiente por parte del proveedor. Una vez recibidos, se procederá con su distribución en los municipios priorizados, de acuerdo con lo establecido en el estudio previo. En el SECOP 2 se encuentra el proceso con el nombre: MIN-114-2026								

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 8 de 10
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS		
EVIDENCIAS		
REVISIÓN DEL MATERIAL	PANTALLAZO DEL PROCESO	
	Información GOBIERNO DEPARTAMENTAL Proceso estimado total: 22.081.140 COP Numero del proceso: M8A-PA-2025 ADQUISICION DE MATERIAL DIDACTICO PARA USO PEDAGOGICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Titular: OFICIALES QUE ATENDEN ESTUDIANTES CON ORGANIZACION INTELECTUAL Y TRANSFORMOS DEL APRENDIZAJE EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA Fase: Presentación de oferta Estado: Proceso adjudicatado y contratado ADQUISICION DE MATERIAL DIDACTICO PARA USO PEDAGOGICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Descripción: OFICIALES QUE ATENDEN ESTUDIANTES CON ORGANIZACION INTELECTUAL Y TRANSFORMOS DEL APRENDIZAJE EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA Tipo de proceso: Mínima cuantía M8Pme Limitación de todo el proceso a M8Pmeas: 0 0 0 0 Información Datos del contrato Tipo de contrato: Complementaria Justificación de la modalidad de contratación: Presupuesto inferior al 10% de la menor cuantía Duración del contrato: 30 (Días) Fecha de terminación del contrato: 17 días de tiempo transcurrido: 10/05/2025 08:07:01 (08/05/2025 08:07:01) Dirección de ejecución del contrato: Carrera 3 entre calle 19 y 11 Tolu T	

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 9 de 10
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS			
5	PATRÓN DE SECUENCIAS CURVILÍNEO	DE	Patrón de secuencias elaborado en madera MDF con impresión serigráfica a base de tintas UV no tóxicas. Compuesto por 1 tablero, 6 tarjetas con gráficos en ambas caras (12 gráficos, 1 por cara) con impresión serigráfica en policromía a base de tintas UV no tóxicas y 24 pines (6 amarillos, 6 rojos, 6 verdes y 6 azules). Instructivo descargable por código QR. Dimensiones Tablero: (30x31x6.5 cm) Dimensión Tarjetas: (7x8x0,3 cm) Tipo de Empaque: Termoempaque Dimensiones del Empaque: (7x30x31 cm) Peso: (1.1 Kg)
6	ROMPECABEZAS 30*24 SURTIDOS		Rompecabezas didáctico en presentación surtida, con dimensiones aproximadas de 30 x 24 cm, fabricado en cartón prensado de alta resistencia (espesor aproximado entre 1.2 y 1.8 mm), con impresión a color en policromía y acabado laminado que incrementa su durabilidad frente al uso continuo. Las piezas son obtenidas mediante proceso de troquelado de alta precisión, con cortes definidos y bordes seguros que permiten un ensamblaje adecuado.
7	CAJA DE SOMBRAS Y MITADES		Elaborado en MDF con impresión serigráfica en policromía a base de tintas UV no tóxicas. Compuesto por 100 fichas, 80 mitades de 4 temas (frutas, animales, figuras, geométricas y rostros) 10 fichas de figuras y 10 con las sombras correspondientes. Instructivo descargable por código QR. Tipo de Empaque: Caja de Madera y Termoempaque Dimensiones del Empaque: (8x23.5x13 cm) Peso: (1.1 Kg)
8	JUEGO DE CONCENTRACIÓN DE DEPORTES	DE	Juego elaborado en MDF con impresión serigráfica en policromía a base de tintas UV no tóxicas. Compuesto de 32 fichas de (5x5 cm) que conforman 16 parejas. Dimensiones Pieza + Pequeña: (5x5x0,3 cm) Tipo de Empaque: Caja de Madera y Termoempaque Dimensiones del Empaque: (4x24x13 cm) Peso: (0.516 Kg)
9	JUEGO DE CONCENTRACIÓN DE OFICIOS	DE	Fichas elaboradas en MDF con impresión serigráfica en policromía a base de tintas UV no tóxicas. Compuestas de 18 fichas que ilustran 6 diferentes oficios que se encuentran en nuestra vida cotidiana. Dimensiones tarjetas: (7,5x12x0,3) Tipo de Empaque: Bolsa Clear Dimensiones del Empaque: (2.5x11.5x23.5 cm) Peso: (0.445 Kg)
10	RANA ATRAPABOLAS		Juego de puntería ensamblable elaborado en madera MDF con impresión serigráfica en policromía a base de tintas UV no tóxicas. Compuesto por 1 tablero, 1 troquel para que atraviesen las pelotas de 6cm de diámetro; el tablero se ubica sobre bases. Instructivo descargable por código QR. Dimensiones Pieza + Pequeña: (Ø6 cm) Dimensiones del producto: (41x41x10 cm) Tipo de Empaque: Termoempaque Dimensiones del Empaque: (10x41x41 cm) Peso: (0.524 Kg)
11	ROMPECABEZAS AUTOMOVILISTA X 20 PIEZAS		Rompecabezas elaborado en madera MDF con impresión serigráfica en policromía a base de tintas UV no tóxicas. Compuesto por 20 piezas. Dimensiones del producto: (20x20x0,5 cm) Tipo de Empaque: Termoempaque Dimensiones del Empaque: (0.5x20x20 cm) Peso: (0.210 Kg)
12	DOMINO INFANTIL EQUIVALENCIAS		Dominó elaborado en MDF con impresión serigráfica en policromía a base de tintas UV no tóxicas. Compuesto por 28 fichas, cada una de ellas mide (8x4 cm) con ilustraciones de distintas cantidades (representadas gráficamente). Instructivo descargable por código QR. Tipo de Empaque: Caja de Madera y Termoempaque Dimensiones del Empaque: (5x18.5x11 cm) Peso: (0.452 Kg)
13	RELOJ DIDÁCTICO DE PARED 35X35 CM		Reloj elaborado en MDF con impresión serigrafica en policromía a base de tintas UV no tóxicas. Compuesto por una base y dos manecillas (Hora y minutos). Dimensiones del producto: (35x35x0,5 cm) Tipo de Empaque: Termoempaque Dimensiones del Empaque: (0.5x35x35 cm) Peso: (0.419 Kg)

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 10 de 10
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
2.	Actividad ejecutada por gestión institucional o por parte del recurso humano de la dependencia, no recursos de inversión. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES EJECUTADAS: NO APLICA DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO: NO APLICA

Nota: El formato está diseñado para permitir el registro de múltiples actividades. El usuario puede insertar o diligenciar la cantidad de filas que considere necesarias para describir de manera integral y detallada el avance físico de la meta de producto.

- Si el cumplimiento de la meta se da con la ejecución de un proyecto, la actividad debe corresponder a la establecida en la actividad del plan de acción del proyecto y diligenciar el nombre del proyecto y el BPIN.
- Si el cumplimiento de la meta se logra por gestión institucional, indicar la entidad que apoyó su desarrollo y en lo posible el recurso ejecutado
- Si el cumplimiento se da con acciones realizadas con el recurso humano de la dependencia, indicar detalladamente las actividades desarrolladas por el equipo de trabajo para el cumplimiento de la meta. En este caso NO es obligatorio diligenciar los campos de Nombre del Proyecto. Código BPIN y Actividad específica del Plan de Acción del proyecto.

H. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

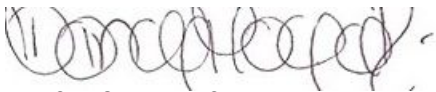
MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
Departamento del Tolima	Apoyo Pedagógico y Profesional para la oferta de la educación inclusiva	\$ 2.334.099.800
TOTAL, EJECUTADO		\$ 2.334.099.800

*: solo si aplica.

RP*: registro presupuestal.

I. EVIDENCIAS (nombrar los archivos anexos que soportan las actividades anteriormente diligenciadas)

La evidencia se anexó en cada actividad descrita durante el presente documento (registro fotográfico).



Directora Gestión de Cobertura

Elaborado: María Cristina Cardona Arias – P.E DCE – área de permanencia

Revisado y Reportado por: William Eduardo García Suárez / Profesional Universitario / Planeamiento Educativo SEDTOLIMA

Cargado por: Carlos Andrés Chilatra / Daniel Murillo Sterling / Contratistas Secretaría de Planeación, Prospectiva y Tic

Control de Cambios

FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO	VERSIÓN
28/06/2022	Primera Emisión Formal del Formato Único para el cargue de la información en el aplicativo Ejecutor Tolima	01
08/04/2026	Se actualizó la codificación del proceso y las tablas de información en el formato, asegurando consistencia, claridad y alineación con los estándares documentales vigentes	02

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."